

生徒会と論理

〈道具〉

- ・ 付箋
- ・ ペン
- ・ 模造紙

〈内容〉

誰が何故悪いと思いますか？

以下のシチュエーションで導入を行いました。

登場人物：Aさん、Bさん、先生

内容：AさんとBさんは指定校の面接を受けることになりました。

先生はBさんに、「実は合格したのはあなたのほうだよ」と結果が出る前に教えてしまいました。

Bさんは嬉しくてみんなに「受かったよって先生に言われたの！」と言いつりました。

Aさんはそれを耳にして自分の結果を不本意な形で知ってしまい、怒ってBさんをいじめました。

さて一番悪いのは誰？

↓A.B.先生の誰？

aさん…いじめたから

bさん…言いふらしてしまったから

先生…aさんに教えてしまったから

このように意見が合致しないことは生徒会でもよくある。

(生徒や先生との関係の上で)

↓

そんな時どんな解決策がありますか？

自分だったらどのような対策を取りますか？

↓

まとめ 解決策

・話し合い

・自分の意見を貫く